Технологическая карта (конспект) 1-го урока (занятия)

Основные характеристики 1-го урока (занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока (занятия) | Гимнастика. Акробатическая комбинация |
| Тип урока (занятия) | Изучение нового учебного материала |
| Место урока (занятия ) в учебной программе | Раздел гимнастики, 2 четверть, урок №34 |
| Продолжительность урока (занятия) | 45 |
| Цель | Овладение техникой выполнения кувырка назад и совершенствование акробатических элементов. |
| Задача | Образовательная: дать понятие что такое гимнастика; научить правильной постановке рук для кувырка назад; выполнить кувырок назад в облегченных условиях; совершенствовать кувырок вперед , стойку на лопатках.Оздоровительная: способствовать развитию гибкости, укреплению опорно – двигательного аппаратаВоспитательная: воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели. |
| Основные понятия | Гимнастика, акробатика, группировка |
| Междисциплинарные связи | Биология, ОБЖ |
| Планируемые результаты(в соответствие с ФГОС) | Предметные:*Знать:* сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в повседневной деятельности*Уметь:*  анализировать,сравнивать выполнение товарища с эталоном,дать характеристику собственному выполнению упражнения.Личностные:Метапредметные: сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.Личностные: воспитание дисциплинированности ,умение добросовестно выполнять учебное задание.Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельностиКоммуникативные: умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления;- умение логически грамотно излагать, аргументировать  и обосновывать собственную точку зренияПознавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания. |
| Принципы обучения | Наглядность, постепенность, индивидуализация |
| Место проведения урока (занятия) | Спортивный зал |
| Формы организации образовательной деятельности | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная  |
| Средство обучения | Проекционный материал, спортивное оборудование, учебник, электронные образовательные ресурсы |
| Технологии, методы, приемы обучения | Здоровьесберегающая, здоровьеформирующая технологии. Коллективно-взаимное обучение. Развитие критического мышления.Технология физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей**.** |
| Используемые методические разработки и дидактические материалы | Видеофильмы, карточки, учебник, плакаты, раздаточный материал |
| Кадровое обеспечение | Учитель физкультуры |
| Требования, особые условия и ограничения при реализации урока (занятия) | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений и выполнении акробатических элементов |
| Методы и механизмы | Анализ и оценка выполнения учебных заданий. |
| Список литературы |  Учебник Физическая культура.5-7 классы : под общ. редакцией В. И Ляха. Теория и методика физического воспитания В,С Володина. А,Н Савчук. 2013г Ж.К. Холодов В. С .Кузнецов |

 Технология проведения 1-го урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель и** **задачи** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока:****Деятельность педагога ( с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся** | **Общие методические указания по проведению урока** | **Результаты** |
| Подготовительный 20 мин. | Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | 1 мин.6 мин.1 мин.1 мин.3 мин.1 мин.7 мин. | **Содержание:**1. Построение. Приветствие . Сообщение учебных задач урока.2. Т.Б безопасности на уроках гимнастики. История возникновения гимнастики. Виды гимнастических упражнений и снарядов.**Деятельность учителя:**Постановка проблемы.Определение критериев оценивания, **Деятельность обучающихся:**Активное участие в диалоге с преподавателем**Содержание:**3.Строевые упражнения: напра-во!, нале-во!, кру-гом!**Деятельность учителя:**Подача команд**Деятельность обучающихся:**Четкое выполнение**Содержание:**4.Ходьба, ходьба с заданием для профилактики плоскостопия: ходьба на носках, на внешней и внутренней сторонах стопы5. Бег, бег с заданием: прямыми махами веред, сторону, назад; приставными шагами правым, левым боком.**Деятельность учителя:**Организация ходьбы, бега**Деятельность обучающихся:**Выполнение ходьбы, бега и прыжковых упражнений. **Содержание:**6.Перестроение в две шеренги**Деятельность учителя:**Подача команд**Деятельность обучающихся:**Расчитываються на 1-й , 2-й. перестраиваються в две шеренги.**Содержание:** 7.ОРУ**Деятельность учителя:**Организация проведения  комплекса ОРУ**Деятельность обучающихся:**Выполнение ОРУ | Обратить внимание на внешний вид учащихся, умение находить свое место в шеренге.Руки прижатыДистанция 2 шага После перестроения выстраиваються друг к другу лицом вдоль акробатической дорожкеФронтально  | П - осознание смысла предстоящей деятельности; установление причинно-следственных связейР - прогнозированиеК - Умение участвовать в диалоге по заданной темеЛ.- воспитание дисциплинированностиР - осуществлять пошаговый контроль своих действий.П - понимать значение выполняемых действий.Л.- воспитание дисциплинированностиР - осуществлять пошаговый контроль своих действий.П - понимать значение выполняемых действий. |
| Основной 20 мин. |  | 1 мин.1 мин.2 мин.2 мин.5 мин.1 мин4 мин.4 мин. | **Содержание:** 1.Группировка сидя лежа.2.Перекаты в группировке из упора присев.3.Кувырок вперед4.Стойка на лопатках5.Показ наглядного пособия для кувырка назад, разбор опасных фаз, методические рекомендации.6.Перекат назад с постановкой рук за головой7.И.п. сед. С горки матов кувырок назад 8.Из упора присев кувырок назад с горки матов**Деятельность учителя:** организует подводящие упражнения к кувырку назад**Деятельность обучающихся:** выполняют подводящие упражнения и выполняют кувырок назад в облегченных условиях. | Групповой. Индивидуальный | П -восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепить технику кувырка вперед, стойки на лопатках разучить технику кувырка назад*.*К -Умение участвовать в диалоге по заданной теме, задавать вопросы; Р - принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; пошаговый контроль. |
| Заключительный 5 мин |  | 1 мин.2 мин.2 мин. | **Содержание:** 1.Построение2.Игра на внимание3.Подведение итогов урока**Деятельность учителя:** проводит игру на восстановление дыхания, рефлексию **Деятельность обучающихся:** выполняют задания, задают вопросы | Фронтальный  | Р **-**адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.*** Л **-** анализируют собственную деятельность на уроке |