Технологическая карта (конспект) 1-го урока (занятия)

Основные характеристики 1-го урока (занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока (занятия) | Гимнастика. Акробатическая комбинация |
| Тип урока (занятия) | Изучение нового учебного материала |
| Место урока (занятия ) в учебной программе | Раздел гимнастики, 2 четверть, урок №34 |
| Продолжительность урока (занятия) | 45 |
| Цель | Овладение техникой выполнения кувырка назад и совершенствование акробатических элементов. |
| Задача | Образовательная: дать понятие что такое гимнастика; научить правильной постановке рук для кувырка назад; выполнить кувырок назад в облегченных условиях; совершенствовать кувырок вперед , стойку на лопатках.  Оздоровительная: способствовать развитию гибкости, укреплению опорно – двигательного аппарата  Воспитательная: воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели. |
| Основные понятия | Гимнастика, акробатика, группировка |
| Междисциплинарные связи | Биология, ОБЖ |
| Планируемые результаты(в соответствие с ФГОС) | Предметные:  *Знать:* сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в повседневной деятельности  *Уметь:*  анализировать,  сравнивать выполнение товарища с эталоном,  дать характеристику собственному выполнению упражнения.  Личностные:  Метапредметные: сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.  Личностные: воспитание дисциплинированности ,умение добросовестно выполнять учебное задание.  Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности  Коммуникативные: умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления;  - умение логически грамотно излагать, аргументировать  и обосновывать собственную точку зрения  Познавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания. |
| Принципы обучения | Наглядность, постепенность, индивидуализация |
| Место проведения урока (занятия) | Спортивный зал |
| Формы организации образовательной деятельности | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная |
| Средство обучения | Проекционный материал, спортивное оборудование, учебник, электронные образовательные ресурсы |
| Технологии, методы, приемы обучения | Здоровьесберегающая, здоровьеформирующая технологии. Коллективно-взаимное обучение. Развитие критического мышления.  Технология физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей**.** |
| Используемые методические разработки и дидактические материалы | Видеофильмы, карточки, учебник, плакаты, раздаточный материал |
| Кадровое обеспечение | Учитель физкультуры |
| Требования, особые условия и ограничения при реализации урока (занятия) | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений и выполнении акробатических элементов |
| Методы и механизмы | Анализ и оценка выполнения учебных заданий. |
| Список литературы | Учебник Физическая культура.5-7 классы : под общ. редакцией В. И Ляха. Теория и методика физического воспитания В,С Володина. А,Н Савчук. 2013г Ж.К. Холодов В. С .Кузнецов |

Технология проведения 1-го урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель и**  **задачи** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока:**  **Деятельность педагога ( с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся** | **Общие методические указания по проведению урока** | **Результаты** |
| Подготовительный  20 мин. | Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | 1 мин.  6 мин.  1 мин.  1 мин.  3 мин.  1 мин.  7 мин. | **Содержание:**  1. Построение. Приветствие . Сообщение учебных задач урока.  2. Т.Б безопасности на уроках гимнастики. История возникновения гимнастики. Виды гимнастических упражнений и снарядов.  **Деятельность учителя:**  Постановка проблемы.  Определение критериев оценивания,  **Деятельность обучающихся:**  Активное участие в диалоге с преподавателем  **Содержание:**  3.Строевые упражнения: напра-во!, нале-во!,  кру-гом!  **Деятельность учителя:**  Подача команд  **Деятельность обучающихся:**  Четкое выполнение  **Содержание:**  4.Ходьба, ходьба с заданием для профилактики плоскостопия: ходьба на носках, на внешней и внутренней сторонах стопы  5. Бег, бег с заданием: прямыми махами веред, сторону, назад; приставными шагами правым, левым боком.  **Деятельность учителя:**  Организация ходьбы, бега  **Деятельность обучающихся:**  Выполнение ходьбы, бега и прыжковых упражнений.  **Содержание:**  6.Перестроение в две шеренги  **Деятельность учителя:**  Подача команд  **Деятельность обучающихся:**  Расчитываються на 1-й , 2-й. перестраиваються в две шеренги.  **Содержание:**  7.ОРУ  **Деятельность учителя:**  Организация проведения  комплекса ОРУ  **Деятельность обучающихся:**  Выполнение ОРУ | Обратить внимание на внешний вид учащихся, умение находить свое место в шеренге.  Руки прижаты  Дистанция 2 шага  После перестроения выстраиваються друг к другу лицом вдоль акробатической дорожке  Фронтально | П - осознание смысла предстоящей деятельности; установление причинно-следственных связей  Р - прогнозирование  К - Умение участвовать в диалоге по заданной теме  Л.- воспитание дисциплинированности  Р - осуществлять пошаговый контроль своих действий.  П - понимать значение выполняемых действий.  Л.- воспитание дисциплинированности  Р - осуществлять пошаговый контроль своих действий.  П - понимать значение выполняемых действий. |
| Основной  20 мин. |  | 1 мин.  1 мин.  2 мин.  2 мин.  5 мин.  1 мин  4 мин.  4 мин. | **Содержание:**  1.Группировка сидя лежа.  2.Перекаты в группировке из упора присев.  3.Кувырок вперед  4.Стойка на лопатках  5.Показ наглядного пособия для кувырка назад, разбор опасных фаз, методические рекомендации.  6.Перекат назад с постановкой рук за головой  7.И.п. сед. С горки матов кувырок назад  8.Из упора присев кувырок назад с горки матов  **Деятельность учителя:** организует подводящие упражнения к кувырку назад  **Деятельность обучающихся:** выполняют подводящие упражнения и выполняют кувырок назад в облегченных условиях. | Групповой. Индивидуальный | П -восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепить технику кувырка вперед, стойки на лопатках разучить технику кувырка назад*.*  К -Умение участвовать в диалоге по заданной теме, задавать вопросы;  Р - принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; пошаговый контроль. |
| Заключительный  5 мин |  | 1 мин.  2 мин.  2 мин. | **Содержание:**  1.Построение  2.Игра на внимание  3.Подведение итогов урока  **Деятельность учителя:** проводит игру на восстановление дыхания, рефлексию  **Деятельность обучающихся:** выполняют задания, задают вопросы | Фронтальный | Р **-**адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.***  Л **-** анализируют собственную деятельность на уроке |