**Технологическая карта урока**

Ф.И.О. учителя: Королёва Елена Владимировна

Класс : 2

УМК: «Школа XXI века»

Предмет: математика

Тема. Запись вычитания двузначных чисел столбиком.

Тип урока: освоение новых знаний

Место и роль урока в изучаемой теме: 6 урок в разделе «Способы сложения и вычитания в пределах 100»

Цель: организовать работу учащихся по открытию нового приёма вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | Универсальные учебные действия | | | |
|  | регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Правильно записывает пример столбиком, выполняет вычитание. | -контролирует и оценивает результаты деятельности | -самостоятельно выделяет –формулирует познавательную цель | -планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  -оформляет свою мысль в устной и письменной речи. | -ориентируется в своей системе знаний (определяет границу знания-незнания);  -сохранение своего здоровья. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название этапа урока** | **Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)** | **Формы организации деятельности учащихся** | **Действия учителя по организации деятельности учащихся** | **Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)** | **Результат взаимодействия учителя и учащегося по достижению планируемых результатов урока** | **Диагностика достижения планируемых результатов урока** |
| 1 | Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Фронтальная | Настраивает на работу | Настраиваются на работу | Приветствуют друг друга, организуют рабочее место | Готово рабочее место, положительный настрой на урок. |
| 2 | Мотивация к учебной деятельности | Организовать заявку на оценку | Фронтальная | Предлагает и фиксирует заявку:  К-15-19м  Ж-10-14м  З-1-3м | Делают заявку на оценку (поднимают фигуру нужного цвета) | У каждого учащегося индивидуальная заявка. |  |
| 3 | Устный счёт | Закреплять навык сложения и вычитания круглых десятков | Фронтальная | Показывает примеры на карточках | Один ученик проверяет ответы и выдаёт монеты. Остальные поднимают ответы на карточках. | Взаимодействие учащийся-учащийся, учитель посредник. Правильные ответы. | Количество заработанных монет.(правильный ответ -1м) |
| 4 | Формулирование темы урока, постановка цели. | Подвести учащихся к формулированию темы и постановке цели. | Парная | Делит класс на пары. Предлагает решить примеры, и опираясь на ранее полученные знания и умения, попробовать записать и решить пример по-другому. | Решают №2,стр.61. отвечают на вопросы:  -удобно ли решать при помощи полосок и квадратов?  Пробуют записать примеры по-другому. Определяют тему урока и ставят перед собой цель. | Определена тема урока: вычитание столбиком, поставлена цель: научиться правильно записывать числа для вычитания в столбик и выполнять его. | Записывают примеры в столбик. Зарабатывают монеты: решение при помощи полосок-2м, при помощи столбика-3м. |
| 5 | Физкультурная минутка. | Разминка. | Фронтальная | Наблюдает | Один учащийся проводит, остальные выполняют. |  |  |
| 6 | Первичная проверка понимания изученного | Обеспечение осмысления и первичного запоминания учащимися изучаемой темы | Парная | Организует работу в парах, контролирует, оценивает (выдаёт монеты.) | Выполняют вычитание столбиком, проговаривая алгоритм друг другу. №3, стр.61.(алгоритм- на карточке у каждой пары) | Учащиеся выполняют деление столбиком по алгоритму. | Результат по количеству монет:  Пример -2м. |
| 7 | Закрепление новых знаний | Выявление усвоения знаний и способов действий | Индивидуальная | Организует работу, контролирует. | Выполняют работу на карточках самостоятельно.  4 примера. | Ориентируется в своей системе знаний(определяет границы знания-незнания). Проверяет, сопоставляя с готовым ответом. | Самооценка правильности выполнения, учащийся сам определяет количество заработанных монет. |
| 8 | Информация о домашнем задании | Обеспечение понимания детьми способов выполнения домашнего задания |  | Записывает д/з на доске  ??? | Записывают в дневник, находят в тетради, задают вопросы. |  | Запись д/з в дневнике. |
| 9 | Рефлексия учебной деятельности на уроке | Оценка работы всего класса и каждого учащегося | Фронтальная | Организует анализ деятельности учащихся. | Анализирует свою работу: сравнивает заявку с результатом. Определяет, чему научился, а в какой момент испытывал затруднения. | Делают выводы о результате работы в парах, о сотрудничестве с учителем.  Записывают результат в табель. | Количество заработанных монет- есть результат. |