МБОУ Комская СОШ №4

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ

(ПОРТФОЛИО)

учени_____

_____класса

п.Кома

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

Циклограмма работы с ПОРТФОЛИО

Часть I. «МОЙ ПОРТРЕТ»

1. Моя визитная карточка
2. У меня есть план:
    - 2.1 Образовательные карты (с 5 класса)
    - 2.2 Планируемые проекты
    - 2.3 Карта реализации плана работы над проектом
    - 2.4 Карты реализованных проектов (с 5 класса)
3. Внеурочная деятельность:
    - 3.1 Секции, кружки, спецкурсы
    - 3.2 Научное общество учащихся
4. Участие в жизни класса, школы
5. Экран отметок:
    - 5.1 Общий экран отметок
    - 5.2 Экран отметок по отдельным предметам

Часть II. «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Часть III. «ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Часть IV. «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Часть V. «АНАЛИЗ ПОРТФОЛИО» (с 5 класса)

Часть VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Циклограмма работы с ПОРТФОЛИО

Название элемента портфолио	Сроки заполнения
Титульный лист	К 1 октября
Содержание портфолио	-
Моя визитная карточка	К 1 октября
Образовательная карта	К 1 октября
Планируемые проекты	К 1 октября
Карта реализации плана работы над проектом	По мере работы над проектами
Карты реализованных проектов	С 5 по 11 класс
Секции, кружки, спецкурсы	К 1 октября
Научное общество учащихся	К 1 октября
Участие в жизни класса, школы	По мере участия в мероприятиях
Общий экран отметок	В конце каждой четверти
Экран отметок по отдельным предметам	Планируемая траектория отметок (зеленым цветом), реальная ситуация успеваемости – раз в месяц (в начале каждого месяца)
Портфолио документов	По мере появления
Портфолио работ	По мере появления
Описание видов работ	-
Портфолио отзывов	По мере появления
Анализ портфолио	В конце учебного года на классном часе
Приложения	По мере появления

1. МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

2.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ

Инд. / Групповой	Тема	Предмет / Направление	Сроки представления	Результат	Примечание

2.3. КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ученика ____ класса _____

по теме _____

№ этапа	*Название этапа*	*Срок реализации этапа*	*Самооценка работы над этапом*				*Подпись учителя*
			2	*3*	*4*	*5*	
1	Знакомство с информацией о том, как делается проект						
2	Выбор темы проекта						
3	Знакомство с информацией (в литературных, интернет источниках)						
4	Постановка цели, определение задач проекта						
5	Составление плана работы над проектом						
6	Реализация плана						
7	Объяснение результатов и формулировка выводов						
8	Определение путей дальнейшего доследования работы						
9	Описание проекта в виде реферата (по определенной структуре)						
10	Представление проекта						
11	Размещение проекта (текста) и его оценки (рецензии учителя, диплома об участии) в портфолио						

Учитель _____

2.4. КАРТЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ

№	Название проекта	Сроки реализации	Класс
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

3.1. СЕКЦИИ, КРУЖКИ, СПЕЦКУРСЫ

№	Название	Тематика	Основная деятельность	Время, место проведения	Период посещения (начало/ окончание)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

3.2 НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

Предмет	ФИО учителя	Цель занятия в НОУ

4. УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КЛАССА, ШКОЛЫ

№	Мероприятие	Роль в мероприятии	Результат и достижения	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

5.1.ОБЩИЙ ЭКРАН ОТМЕТОК

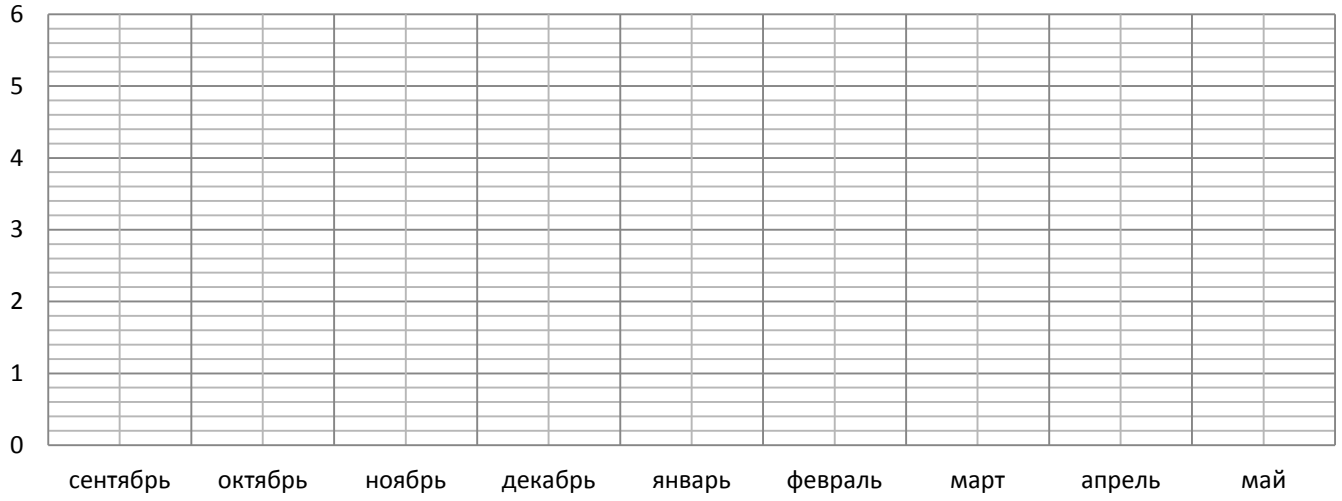
№	Предмет	Средняя оценка по предмету за месяц									Средняя итоговая оценка по предмету за год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Русский язык										
2	Литература										
3	Иностранный язык										
4	Математика										
5	История										
6	Обществознание										
7	География										
8	Биология										
9	Музыка										
10	Изобразительное искусство										
11	Технология										
12	Физическая культура										
14	Физика										
Средний итог по всем предметам за месяц											
Динамика (↑→↓)											Средняя итоговая оценка по всем предметам за год

5.2 ЭКРАН ОТМЕТОК ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Математика

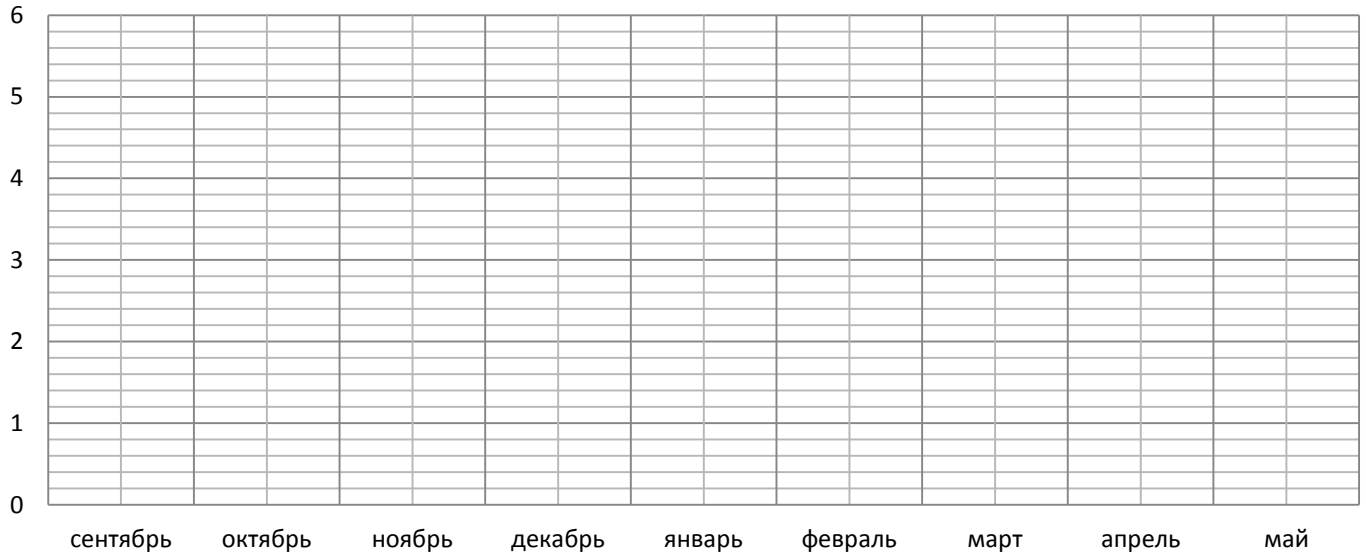
История

География

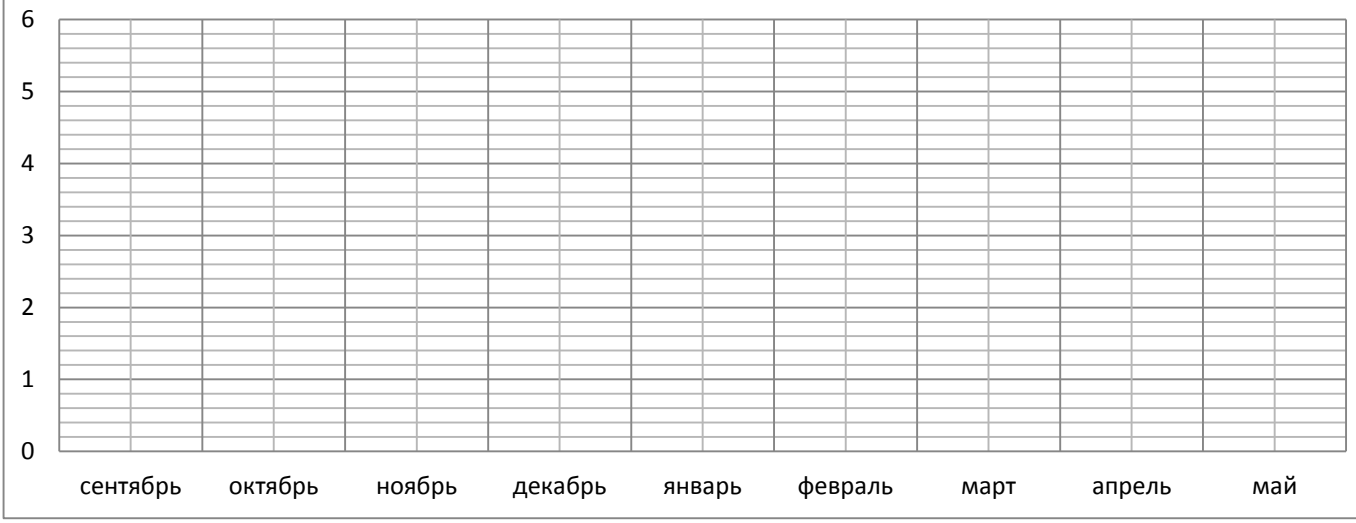


Биология

Физкультура



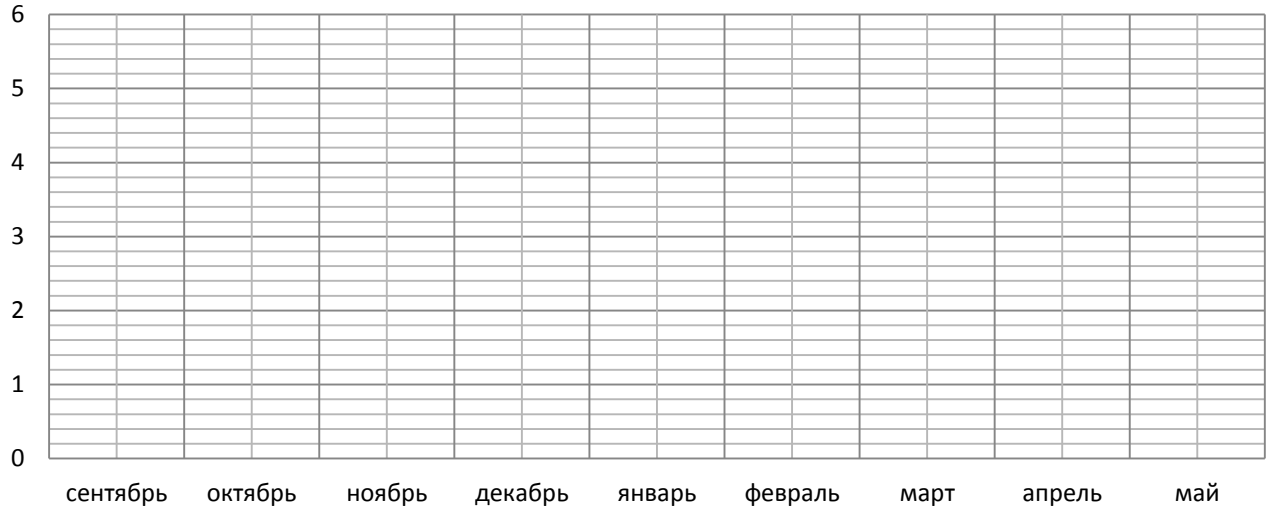
Музыка



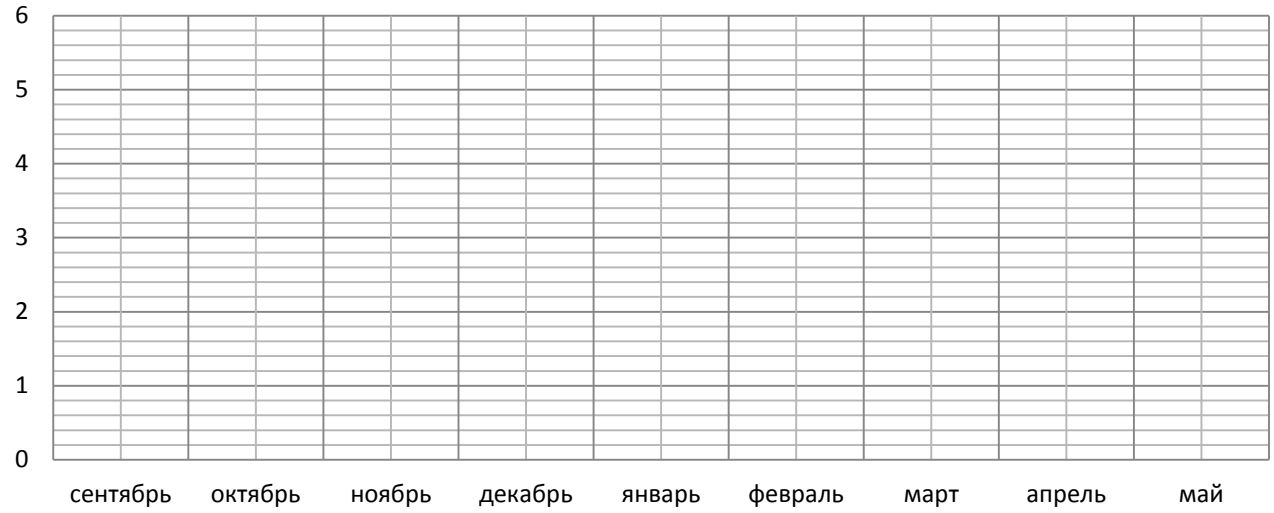
Технология

ИЗО

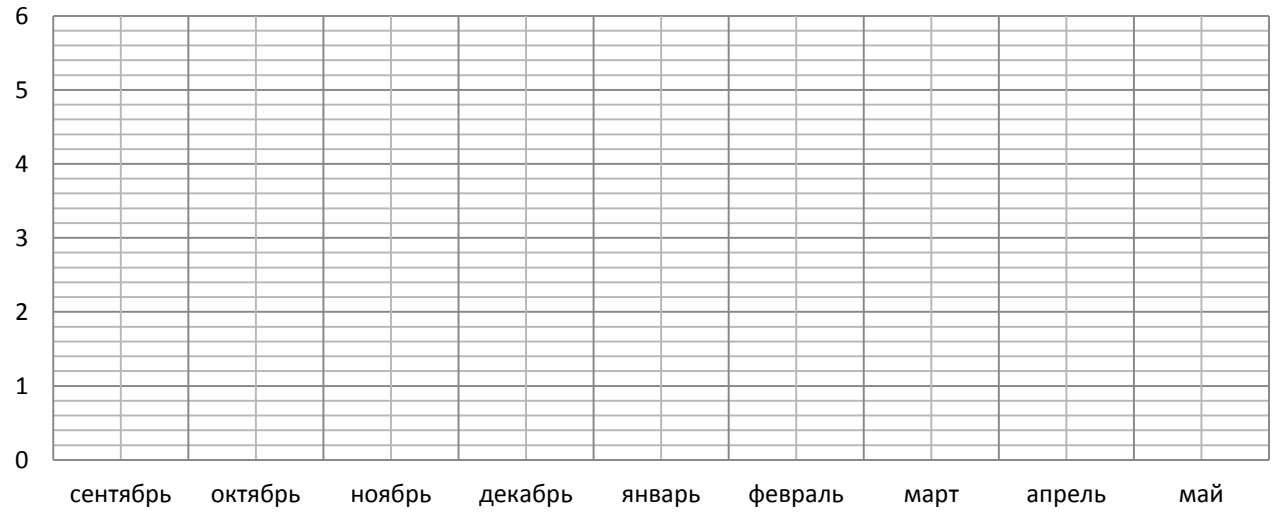
Информатика



_____



_____



«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

(собрание индивидуальных образовательных достижений: документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и других мероприятиях)

№	Уровень достижения	Вид документа	Приложение №	Дата	Кем выдан
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Прилагаются копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и других мероприятиях.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

(собрание творческих, исследовательских и проектных работ, описание основных форм и направлений учебной и творческой активности)

№	Содержание / Тема / Демонстрируемый результат	Вид работы	Предмет	Приложение №	Дата	Оценка
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Прилагаются работы, тексты работ, электронные версии, фотографии; показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам).

ВИДЫ РАБОТ:

- **исследовательские** работы и **рефераты** (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);

- **проектные** работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном и электронном варианте);

- **техническое** творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее описание);

- работы по **искусству** (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

- другие формы **творческой** активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);

- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных **учебных курсах** (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

- участие в **олимпиадах** и **конкурсах** (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учащимся результат);

- участие в **научных конференциях**, учебных семинарах и лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем учащихся);

- **спортивные достижения** (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);

- **иная** информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности.

«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

(собрание характеристик отношения к различным видам деятельности, представленных учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности: тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.)

№	Что характеризует отзыв	Кто дал отзыв	Приложение №	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Прилагаются тексты (копии) заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.

«АНАЛИЗ ПОРТФОЛИО»

(анализ достижений в проектной и исследовательской, познавательной деятельности, в организации деятельности, в работе с текстом)

Индивидуальные достижения в отдельных видах деятельности	Универсальные учебные действия	Какие элементы портфолио демонстрируют эти достижения
Проектная и исследовательская деятельность	Осваивать новые технологии в процессе создания итогового проектного или исследовательского продукта	
	Осваивать новые знания, необходимые для выполнения условий проекта или учебного исследования, выходящие за рамки учебных программ	
	Находить информацию в открытом информационном пространстве	
	Сотрудничать и кооперироваться в ходе решения проектных и исследовательских задач	
	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения письменно	
	Делать выводы по результатам работы	
	Исследовать оборудование в проекте	
Познавательная деятельность	Составлять резюме (подводить итоги)	
	Сравнивать	
	Выдвигать гипотезы	
	Делать выводы	
	Создавать собственные идеи	
	Находить гипотезы решения проблем	
Организация деятельность	Создавать планы	
	Обсуждать планы	
	Выдвигать гипотезы	
	Контролировать и выполнять планы	
	Корректировать планы в связи с изменением условий	

Работа с текстом	Понимать таблицы, изображения	
	Использовать формулы, графики, диаграммы, таблицы в практических задачах	
	Представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов)	
	Выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	
	Описывать отношения между персонажами	
	Обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей	
	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части трафика и таблицы	
	Критически оценивать текст	
	Определять назначение разных видов текстов	
	Интерпретировать текст	
	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов	
	Сделать выводы с использованием цитат	
	Выводить заключение о позиции автора или главной мысли текста	