

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
М.Б. АНАШКИНА



Рабочая Программа Воспитания

Детского Оздоровительного Лагеря

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -17 лет
Срок реализации программы: 1-24 июня 2023 год

Составитель программы:
Анциферова Ирина
Александровна

Кома 2023

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной.

При создании рабочей программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, использовались методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» и программа смен «Содружество Орлята России».

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Создать условия для укрепления здоровья, оказать содействие полноценному физическому и психическому развитию ребенка.
- Создать условия для приобщения ребят к творческим видам деятельности.
- Создать условия для формирования культурного поведения и санитарногигиенической культуры учащихся.
- Создать условия для формирования у школьников навыков общения и толерантности.

Организация кружковой деятельности:

1. Кружок изобразительного искусства «Волшебный карандаш»;
2. Кружок общей физической подготовки;
3. Кружок Экологическая тропинка

Ожидаемые результаты и критерии их оценки:

| Ожидаемый результат | Критерии оценки |
|--|--|
| Учащиеся знакомы с нормами здорового образа жизни. | Проведены беседы и мероприятия о пользе здорового образа жизни. |
| Учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях и посещают спортивные часы. | Проведены спортивные соревнования, систематически проводятся спортивные часы. |
| Учащиеся повышают социальную и творческую активность, путем вовлечения в творческие мероприятия, активизируют лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. | Проведены творческие и интеллектуальные мероприятия, ведутся внеурочные занятия, организованы экскурсии. |

Направленность деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: - Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления

относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа вожатого.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих

избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
 - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль специализируется на профилактике девиантного поведения, конфликтов, создании условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой

среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

План - сетка мероприятий

| Дата | Мероприятия | Ответственные |
|--------|---|--|
| 1 июня | <p>«День знакомств» Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Официальный старт смены Орлята России. ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ</p> <p>Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». ДК</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |

| | | |
|--------|--|--|
| 2 июня | <p>«День друзей» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь –это мы» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/0UqXS_n4omtsg</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Орлята России ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p> <p>Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</p> <p>Занятия в кружках</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 3 июня | <p>«День туриста» Минутка здоровья Квест «Туристическая тропа» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка» Занятия в кружках Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 5 июня | <p>«Неделя РДДМ, 1 день» Торжественное открытие недели РДДМ «Движение первых», знакомство с программой ключевых мероприятий недели. Мероприятие в ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 6 июня | <p>«Неделя РДДМ, 2 день» Игра – ходилка будь в движении. РДДМ Мероприятие в ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 7 июня | <p>«Неделя РДДМ, 3 день» Игра ProДвижение РДДМ Занятия в кружках Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 8 июня | <p>«Неделя РДДМ, 4 день» Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» РДДМ Мероприятие в ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 9 июня | <p>«Неделя РДДМ, 5 день»</p> | Организатор Воспитатель |

| | | |
|---------|--|--|
| | Классная встреча с председателем регионального отделения. РДДМ Мероприятие в ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, лапта | Организатор Педагог |
| 10 июня | « Неделя РДДМ, 6 день » Отрядные огоньки. РДДМ Занятия в кружках Игры на свежем воздухе | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 12 июня | «День России» Национальные игры и забавы. Время отрядного творчества «Мы – Орлята» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Мероприятие ДК (викторина конкурс, велопробег) Занятия в кружках Игры на свежем воздухе | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 13 июня | «День устного народного творчества» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UiQ Театральный час «Там, на неведанных дорожках» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA Занятия в кружках Игры на свежем воздухе | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 14 июня | День «Веселых стартов» Мероприятие с ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 15 июня | «День музыки» Мероприятие с ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, лапта | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 16 июня | «День талантов» Мероприятие с ДК Занятия в кружках Игры на свежем воздухе: | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 17 июня | «День красоты» Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2023». Занятия в кружках | Организатор Воспитатель Организатор |

| | | |
|---------|---|--|
| | Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, лапта | Педагог |
| 19 июня | <p>«День великих изобретений и открытий»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p> <p>Занятия в кружках</p> <p>Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, лапта</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 20 июня | <p>«День природных богатств и полезных ископаемых»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p> <p>Мероприятие с ДК</p> <p>Занятия в кружках</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 21 июня | <p>«День доброты и вежливости» «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс вежливых приветствий</p> <p>Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 22 июня | <p>«День памяти и скорби»</p> <p>Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>Конкурс военной песни</p> <p>Занятия в кружках</p> <p>(Мастер-класс «Голубь мира»)</p> <p>Мероприятие в ДК</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 23 июня | <p>«День Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «подарок своей семье» ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpj4SAAwjA</p> <p>Мероприятие с ДК</p> <p>Подготовка к закрытию</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | Организатор Воспитатель Организатор Педагог |
| 24 июня | <p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> | Организатор Воспитатель |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | <p>Развлекательная программа «До новых встреч!».</p> <p>Акция «Почта пожеланий».</p> <p>Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> | <p>Организатор Педагог</p> |
|--|---|--------------------------------|

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.
2. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
3. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
4. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
5. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
8. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
9. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
10. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
11. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
12. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
13. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
14. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
15. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»:

- методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
- 16.Хуснугдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
- 17.Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
- 18.Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
- 19.Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
- 20.Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.