Аннотация

1 класс. Крикунова М.В.

Название рабочей программы	Класс	Краткая характеристика программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Автор
Рабочая программа по русскому языку.	1	Рабочая программа по русскому языку для 1класса реализуется на базовом уровне. Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Изучение русского языка в начальных классах- первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Курс состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык»	4 года	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др
Рабочая программа по литературному чтению.	1	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса реализуется на базовом уровне. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир	4 года	Л. Ф. Климанова и др

		художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.		
Рабочая программа по математике.	1	Рабочая программа по математике для 1 класса реализуется на базовом уровне. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.	4 года	Моро М.И.
Рабочая программа по окружающему миру.	1	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса реализуется на базовом уровне. Курс «Окружающий мир» представляет широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках данного предмета	4 года	А. А. Плешаков

		благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей.		
Рабочая программа по технологии.	1	Рабочая программа по технологии для 1 класса реализуется на базовом уровне. Учебный предмет «Технология» практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как о совокупности правил, навыков, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.	4 года	Е. А. Лутцева
Рабочая программа по музыке.	1	Рабочая программа по музыке для 1 класса реализуется на базовом уровне. Приобщение учащихся к шедеврам мировой	4 года	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмаги

		музыкальной культуры - народному и профессиональному музыкальному творчеству- направлено на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии, что в целом способствует познавательному и социальному развитию растущего человека. В результате у школьников формируется духовно – нравственные основания, в том числе воспитывается любовь к духовному наследию и мировоззрению разных народов		на
Рабочая программа по изобразительному искусству.	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса реализуется на базовом уровне. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то	4 года	Л. А. Неменская

		же время как способ самопознания. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребёнка.		