Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Ерашева А.Е.
Приказ № 160 от “31.08.2023”

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-24 учебный год

Новосёловский муниципальный район, Красноярский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина (далее-МБОУ Комская СОШ №4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормыСанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.09.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

•Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

•Устав МБОУ Комской СОШ №4.

План отражает основные цели и задачи МБОУ Комской СОШ №4. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Комской СОШ №4, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели, в том числе:
- непосредственно в образовательной организации;
-совместно с организациями спортивной направленности, учреждением культуры.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.
В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности:
- по ликвидации школьной неуспешности по отдельным учебным предметам;
- по формированию функциональной грамотности;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
- особенности МБОУ Комской СОШ №4 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- уровень развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Комской СОШ №4, национальные и культурные особенности региона.

Для определения и реализации направлений внеурочной деятельности МБОУ Комской СОШ №4 за основу было взято содержание ФОП НОО, вместе с тем в ФОП НОО отражены не все направления актуальные на данныйпериод, в связи с этим, сетка часов внеурочной деятельности дополнена направлениями из Методических рекомендаций от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. Содержание ФОП НОО, раздел «План внеурочной деятельности»даёт возможность использования альтернативных направлений внеурочной деятельности не указанных в ФОП НОО, п.173.4. «Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 7 направлениям развития личности:

• Спортивно-оздоровительная деятельность
• Проектно-исследовательская деятельность
• Коммуникативная деятельность
• Художественно-эстетическая творческая деятельность
• Информационная культура
• Интеллектуальные марафоны
• «Учение с увлечением!»

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся через курс «Основы функциональной грамотности»;

0,5 часа выделено на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через курс «Тропинка к профессии», данный курс будет реализовываться с периодичностью 1 раз в 2 недели.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – курсы внеурочной деятельности «Изучаем, исследуем, проектируем», «Чудеса науки и природы», «Путь к успеху»;

На курс «Чудеса науки и природы» выделено 0,5 часа на каждый класс, данный курс будет реализовываться с периодичностью 1 раз в 2 недели.

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Мир подвижных игр», «Орлята России», «Робототехника».Курс «Кукольный театр» реализуется через систему дополнительного образования.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через деятельность движения РДММ и работу детских

общественных объединений: ЮИД «Светофор», ДЮП, ВПО «Юнармия» и школьное самоуправление.
С 1 сентября на базе МБОУ Комской СОШ №4 начал функционировать Центр естественно-научнойи технологической направленностей «Точка роста». В рамках функционирования данного центра и имеющегося современного оборудования (цифровые лаборатории по физике, биологии, экологии, химии; микроскопы; наборы по робототехнике и др.оборудование), поставленного в рамках реализации проекта «Точка роста», будут реализовываться программы внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» естественно-научного направления и программы «Робототехника» технологической направленности.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность. Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности:
- учебные курсы и факультативы;
- метапредметные кружки;
- профориентационные беседы, игры, квесты;
-исследовательская лаборатория, экскурсии;
- система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических устройств;
- театральная студия;
- соревновательные мероприятия, секции;
Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-24 учебный год

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФООП НОО	**Направление внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями от 05.07.2022г.**	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
				1	**2**	**3**	**4**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1		1	
Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметные кружки	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересови потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Профориентацион-ные беседы, игры, квесты	0	0	0,5	0,5
Вариативная часть							

Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия,направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческом и физическомразвитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитии способностейи талантов	«Мир подвижных игр»	Спортивная площадка	1		1	
		Орлята России	Клуб	1	1	0	0
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Изучаем, исследуем, проектируем	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	0	0	0	1
		Чудеса науки и природы	Исследовательская лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия,направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческом и физическомразвитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитии способностейи талантов	Кукольный театр	Театральная студия	0	Через систему дополнительного образования		

Информационная культура	Занятия,направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческом и физическомразвитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитии способностейи талантов	Робототехника	Система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических устройств	1		1	
«Учение с увлечением»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путь к успеху	Система практических занятий	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				6,5	6,5	6	7
Объем внеурочной деятельности за год				221	221	204	238
Общий объем внеурочной деятельности				884			
Общий объём на уровне НОО за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021				до 1320 часов			

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности:
Определение степени освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с критериями:

- успешное освоение обучающимся от 50% до 100% содержания рабочей программы внеурочной деятельности- зачтено;

- освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности-незачтено.