СОГЛАСОВАНО
Педагогическимсоветом
МБОУ Комской СОШ №4
(протоколот31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУКомской СОШ №4
_____ А.Е. Ерашева
Приказ № 160

Ерашева Анастасия Евгеньевна

Подписан: Ерашева Анастасия Евгеньевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=п. Кома, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б. АНАШКИНА, СНИЛС=12917039863, ИНН=242903645685, E=komatae-84@mail.ru, G=Анастасия Евгеньевна, SN=Ерашева, CN=Ерашева Анастасия Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.20 15:38:35+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ

оборганизацииобученияилицсограниченнымивозможностямиздоровья

1. Общиеположения

1.1. Настоящееположениерегламентируеторганизациюобученияилицсограниченнымивозможностямиздоровьяв МБОУ Комской СОШ №4.

1.2. Положениеразработановсоответствиистребованияминормативныхдокументов:

- Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации;
- приказаМинпросвещенияот 22.03.2021 № 115 «ОбутверждениИПорядкаорганизацииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразования»;
- приказаМинобрнаукиот 19.12.2014 № 1598 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразованияобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
- приказаМинобрнаукиот 19.12.2014 № 1599 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)»;
- приказаМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;
- приказаМинпросвещенияот 17.05.2012 № 413 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»;
- приказаМинпросвещенияот от 12.08.2022 № 732 «О внесениииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования, утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерациИот 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказаМинпросвещенияот 24.11.2022 № 1023 «Обутверждениифедеральнойадаптированнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованиядляобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
- приказаМинпросвещенияот 24.11.2022 № 1025 «Обутверждениифедеральнойадаптированнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованиядляобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
- приказаМинпросвещенияот 24.11.2022 № 1026 «Обутверждениифедеральнойадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммыобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальнымнарушениями)»;
- распоряженияМинпросвещенияот 09.09.2019 №Р-93 «Обутверждениипримерногоположенияопсихолого-педагогическомконсилиумеобразовательнойорганизации»;
- постановленияглавногогосударственногосанитарноговрачаот 28.09.2020 № 28 «ОбутверждениисанитарныхправилСП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи"»;
- постановленияглавногогосударственногосанитарноговрачаот 28.01.2021 № 2 «ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»;
- письмаМинпросвещенияот 20.02.2019 №ТС-551/07 «ОсопровожденииобразованияобучающихсясОВЗиинвалидностью»;
- уставаилокальныхактов МБОУ Комской СОШ №4.

1.3. ПоложениеоборганизацииобучениялицсограниченнымивозможностямиздоровьявМБОУ Комской СОШ №4 (далее–Положение) разработаносцельюобеспеченияправанаполучениеобразованияобучающимисясограниченнымивозможностямиздоровья (далее–ОВЗ) вМБОУ Комской СОШ №4 (далее–Школа).

1.4. СцельюреализацииправанаполучениеобразованияобучающимисясОВЗисозданияспециальных условийобучения, воспитания, развития, социализацииадаптацииобучающихсясОВЗиосуществленияпсихолого-педагогическогосопровождения вобразовательнойорганизациифункционируетпсихолого-педагогическийконсилиум.

1.5. Понятия, используемыевПоложении:

ОбучающийсясОВЗ–физическоелицо, имеющеенедостаткивфизическоми (или) психологическомразвитии, подтвержденныепсихолого-медико-педагогическойкомиссией (далее–ПМПК) ипрепятствующиеполучениюобразованиябезсозданияспециальныхусловий.

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмма –учебно-методическаядокументация (федеральныйучебныйплан, федеральныйкалендарныйучебныйграфик, федеральныерабочиепрограммыучебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), иныхкомпонентов, федеральнаярабочаяпрограммавоспитания, федеральныйкалендарныйпланвоспитательнойработы), определяющаяединыедляРоссийскойФедерациибазовыеобъемисодержаниеобразования обучающихсясОВЗ, планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы.

Адаптированнаяобразовательнаяпрограмма–образовательнаяпрограмма, адаптированнаядляобучениялицсОВЗсучетомособенностейихпсихофизическогоразвития, индивидуальныхвозможностейипринеобходимостиобеспечивающаякоррекциюнарушений развитияисоциальнуюадаптациюуказанныхлиц.

Ребенок-инвалид–лицоввозрастедо 18 лет, котороеимеетнарушениездоровьясостойкимрасстройствомфункцийорганизма, обусловленноезаболеваниями, последствиямитравмилидефектами, приводящеекограничениюжизнедеятельностиивызывающееенеобходимостьегосоциальнойзащиты.

Психолого-педагогическийконсилиум (далее– ППк) – формавзаимодействияруководящихипедагогическихработниковШколы. ППкосуществляетдеятельностьвцеляхсозданияоптимальныхусловийдляобучения, развития, социализацииадаптацииобучающихсясОВЗиосуществленияпсихолого-педагогическогосопровождения.

СпециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясОВЗ– условияобучения, воспитанияиразвитиятакихобучающихся, включающиевсебяиспользованиеспециальныхучебников, учебныхпособийидидактическихматериаловспециальныхтехническихсредствколлективногоииндивидуальногопользования, предоставлениеуслугассистента (помощника), оказывающегонеобходимуютехническуюпомощь, проведениегрупповыхииндивидуальныхкоррекционныхзанятий, обеспечениедоступавзданияшколы, атакжеиныеусловия, безкоторыхневозможноилизатрудненоосвоениеобразовательныхпрограмм.

2. ПриемнаобучениелицсОВЗ

2.1.ПриемлицсОВЗнаобучениепоосновнымобщеобразовательнымпрограммамзасчетбюджетныхассигнованийфедеральногобюджета, бюджетовсубъектовРоссийскойФедерацииилиместныхбюджетовпроводитсянаобщедоступнойоснове, заисключениемслучаевиндивидуальногоотбораприприемедляполученияосновногообщегоисреднегообщегообразованиясуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовилидляпрофильногообучения.

2.2. ДетисОВЗпринимаютсянаобучениепоадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограмметолькоссогласияродителей (законныхпредставителей) инаоснованиирекомендацийПМПК.

2.3. ПоступающиесОВЗ, достигшиевозраста 18 лет, принимаютсянаобучениепоадаптированнойобразовательнойпрограмметолькоссогласия самихпоступающих.

3. Особенностиорганизацииобучениялицсовз

3.1. ВсоответствиисрекомендациямиПМПКсодержаниеобразованияиусловияорганизацииобученияивоспитанияобучающихсясовзопределяютсяадаптированнойобразовательной программой, адляинвалидовтакжевсоответствиисиндивидуальнойпрограммойреабилитацииинвалида.

3.2. Образованиеобучающихсясовзможетбытьорганизованокаксовместносдругимиобучающимися, такивотдельныхклассах, группах.

3.3. Наполняемостьклассов (групп) сдетьмисовзнедолжнапревышатьмаксимальныхпределов, установленныхпунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочнаядеятельностьдляучащихсясовзпроводитсяисключительнопопятидневнойучебнойнеделеитольковпервуюсмену. ВнеурочнуюдеятельностьдлядетейсовзДопускаетсяпроводитьвсубботу.

3.5. Внеурочнаядеятельностьобучающихсясовзформируетсяизчасов, необходимыхдляобеспеченияихиндивидуальныхпотребностейисоставляющихсуммарно 10 часоввнеделюнаодногообучающегося, изкоторыхнеменее 5 часовдолжнывключатьобязательныезанятияпокоррекционнойнаправленностисучетомвозрастныхособенностейучащихсяиихфизиологическихпотребностей.

3.6. Дляполученияобездискриминациикачественногообразованияобучающимисясовз создаются:

- необходимыеусловиядлякоррекциинарушенийразвитияисоциальнойадаптации, оказанияраннейкоррекционнойпомощинаосновеспециальныхпедагогическихподходовинаиболееподходящихдляэтихлицязыков, методовиспособовобщения;
- условия, вмаксимальнойстепениспособствующиеполучениюобразованияопределенного уровняиопределеннойнаправленности, атакжесоциальномуразвитиюэтихлиц, втомчислепосредствоморганизацииинклюзивногообразованиялицсограниченнымивозможностямиздоровья.

3.7. Дляразвитияпотенциалаобучающихсяовзмогутразрабатыватьсяучастиемсамихобучающихсяиихродителей (законныхпредставителей) индивидуальныеучебныепланы.

3.8. Родителидетейовзилисовершеннолетниеобучающиеяовзвправевыбиратьлюбуюизтрехформобученияшколе: очную, очно-заочнуюизаочную.

3.9. Образовательныепрограммыдляобучающихсяовз, втомчислеадаптированные, могутбытьреализованыспримененнемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий, вформесетевоговзаимодействия, надомуивмедицинскихорганизацияхпомедицинскимпоказаниямит. д.

3.10. Образовательнаяорганизацияреализуетобразовательныепрограммы, втомчислеадаптированные, всоответствиисПорядком, утвержденным приказомМинпросвещенияот 22.03.2021 № 115.

3.11. ОбразовательнаяорганизацияпредусматриваетдляобучающихсяовзособыеформыпромежуточнойаттестациивсоответствиислокальнымактомотекущемконтролеипромежуточнойаттестацииМБОУ Комской СОШ №4. СистемаоценкирезультатовосвоенияАООПбазируетсянаприоритетединамикииндивидуальныхдостиженийобучающегосяовз.

3.12. ОбразовательнаяорганизацияустанавливаетрежимобученияиучебнуюнагрузкудляобучающихсяовзвсоответствиистребованиямиСанПиН 1.2.3685-21

«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания».

3.13. КлассыигруппыкомплектуютсявсоответствиистребованиямиПорядка, утвержденного приказомМинпросвещенияот 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, атакженаоснованиирекомендацийПМПКиколлегиальногозаключенияпсихолого-педагогическогоконсилиумаМБОУ Комской СОШ №4.

3.14. Применениеэлектронногообучения, дистанционныхобразовательныхтехнологийможетосуществлятьсяприреализацииобразовательныхпрограммвлюбойформеобучения (очной, очно-заочной, заочной), атакжеприсочетанииразличныхформобучения осуществляетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерацииилокальныминормативнымиактамиМБОУ Комской СОШ №4.

3.15. МерыдисциплинарноговзысканиянеприменяютсякобучающимсясОВЗсзадержкойпсихическогоразвитияиразличнымиформамиумственнойотсталости.

3.16. Прирасположениипарт (столов) вклассах, используемыхприорганизацииобученияивоспитания обучающихсясОВЗиинвалидов, следуетучитыватьособенностифизическогоразвитияобучающихся. Допускаетсяиспользованиемногофункциональной (трансформируемой) мебели. МебельдлялицсОВЗиинвалидовдолжнабытьприспособленакособенностямихпсихофизическогоразвития, индивидуальнымвозможностямисостояниюздоровья.

4. Порядокпредоставления обучающимсясОВЗспециальныхусловийполученияобразования

4.1. СпециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясОВЗиинвалидамивключают:

- использованиеспециальныхобразовательныхпрограммиметодовобученияивоспитания;
- предоставлениеспециальныхучебников, учебныхпособийидидактическихматериалов, специальныхтехническихсредствобученияколлективногоииндивидуальногопользования;
- предоставлениеуслугассистента (помощника), оказывающегообучающимсянеобходимуютехническуюпомощь;
- проведениегрупповыхииндивидуальныхкоррекционныхзанятий;

- обеспечениедоступавзданияорганизаций, осуществляющихобразовательнуюдеятельность;
- другиеусловия, безкоторыхневозможноилизатрудненоосвоениеобразовательныхпрограммобучающимисясограниченнымивозможностямиздоровья.

4.2. СпециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясОВЗиинвалидамипредоставляютсянаоснованииследующихдокументов:

- заключенияПМПКсрекомендациямипосозданиюспециальныхусловийдляполученияобразования;
- копииИПРАребенка-инвалидаисправкиобустановлениииинвалидности, выдаваемыхфедеральнымигосударственнымиучреждениямиМСЭК, сприложениемзаключенияПМПК;
- согласияродителей (законныхпредставителей) напсихолого-педагогическоесопровождениеобучающегося.

4.3. ППкШколыосуществляетанализзаключенияПМПКипланируетмероприятияпообеспечениюспециальныхусловийобразования. СпециалистыППкобеспечиваютследующиедействия:

- оцениваютресурсыШколыпопредоставлениюспециальныхусловийобразования;
- планируютсодержаниеадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммывчастипрограммыкоррекционнойработы;
- определяютхарактерисодержаниекоррекционнойпомощи;
- вырабатываютнеобходимыерекомендациипообеспечениюспециальныхусловийобразования.

4.4. ВцеляхпостроенияиндивидуальнойобразовательнойтраекторииППкразрабатываетдляобучающихсясОВЗиндивидуальныйобразовательныймаршрут (далее– ИОМ) и (или) индивидуальныйучебныйплан (далее– ИУП).

5. ГарантииобучающимсясОВЗ

5.1. ОбучающиесясОВЗобеспечиваютсябесплатнымдвухразовымпитанием. Дляэтогородителю (законномупредставителю) обучающегосясОВЗнеобходимоподатьзаявлениенаимядиректорасуказаниемпериода, накоторыйнеобходимопредоставитьпитание, иоснованиядляпредоставлениябесплатногопитания.

5.2. ОбучающимсясОВЗпредоставляютсябесплатноспециальныеучебникииучебныепособия, инаяучебнаялитература, атакжеуслугисурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторовиассистентов.

5.3. Родительскаяплатазаприсмотриуходзадетьми-инвалидамиприобученииподошкольнымобразовательнымпрограммамневзимается.

5.4. Дляобеспеченияпередвиженияинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья пособственнойтерриторииилиобъектамхозяйствующимсубъектом–образовательнойорганизациейпроводятсямероприятияпосозданиюдоступнойсредыдляинвалидов.

6. ОсобенностипрохожденияГИАобучающимисясОВЗ

6.1. ГосударственнаяитоговаяаттестацияобучающихсясОВЗпроводитсявсоответствиисприказамиМинпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 иот 04.04.2023 № 233/552.

6.2. ДлялицсОВЗ, детей-инвалидовиинвалидовГИА-9 поихжеланиюпроводитсякаквформеосновногогосударственногоэкзамена (ОГЭ), такивформегосударственноговыпускногоэкзамена (ГВЭ). ПриэтомдопускаетсясочетаниеформпроведенияГИА-9 (ОГЭиГВЭ). ГВЭповсемучебнымпредметампожеланиюуказанныхлицпроводитсявустнойформе.

6.3. ГИА-11 длядетейсОВЗпроводитсявформеГВЭ. ГИАпоотдельнымучебнымпредметампоихжеланиюпроводитсявформеЕГЭ. ПриэтомдопускаетсясочетаниеформпроведенияГИА (ЕГЭиГВЭ).

7. Особенностивыдачидокументовобобразованииобучающимсясовз

7.1. ОбучающимсясОВЗ, получившимосновноеобщееисреднееобщееобразование, успешнопрошедшимгосударственнуюитоговуюаттестацию, выдаютсядокументыобобразовании (аттестатыобосновномобщемисреднемобщемобразовании).

7.2. ОбучающимсясОВЗ (сразличнымиформамиумственнойотсталости), неимеющимосновногообщегоисреднегообщегообразованияиобучавшимсяпоадаптированнымосновнымобщеобразовательнымпрограммам, выдаетсясвидетельствообобучениипообразцуивпорядке, установленном приказомМинобрнаукиот 14.10.2013 № 1145.