# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя общеобразовательная школа N 4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

«PACCMOTPEHO» Методический Совет

протокол № 1 «31» августа 2023 г. СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВ

Подшивайлова Н.А. \_\_\_\_\_ «31 » августа 2023 г. \_\_\_ (

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Комской СОШ №4

Ерашева А.Е

«31 » августа 2023 у.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности Курс «Путь к успеху»

класс: 1

учебный год:

20 23 - 2024

Составитель: Крикунова М.В.

Учитель начальных классов

п. Кома – 2023 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса «Путь к успеху» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 33 часа

1 час в неделю - 33 недели

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематический план **(**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы);
- поурочное планирование.

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1.

## Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание рабочей программы направлено на достижение метапредметных и личностных результатов освоения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху».

**Метапредметными результатами** изучения программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

## Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- с помощью учителя планировать цели и пути самоизменения;
- -оценивать правильность выполнения действий и корректировать их при необходимости;
- -соотносить результат с целью и оценивать его.

# Познавательные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию.

## КоммуникативныеУУД:

- -отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- контролировать свою речь и поступки;
- самостоятельно решать проблемы в общении;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

# Личностные результаты:

- -умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- -умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- -умение наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- -умение осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- -умение осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- -умение адекватно воспринимать оценку учителя.

# Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (32 часа)

Раздел 1. Учусь быть внимательным (8 ч).

Подарки осени.- 1ч

Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию.

# Одним словом – 1 ч

Упражнения, направленные на развитие речевого аппарата, слухового внимания, эмоциональной окраски речи

На рыбалке, охоте и дома. -2 ч.

Учить извлекать и систематизировать информацию по двум и более заданным основаниям переводит простую (односоставную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

# Времена года. – 3 ч.

Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий.

# Что у нас над головой?- 1 ч.

Экскурсия на природу. Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию.

## Раздел 2. Учусь слушать и слышать (2ч).

### Сказочные поезда. – 1 ч.

Способствовать развитию наблюдательности через игру «Поиск». Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др.

# Волшебный ковёр.- 1 ч.

Учить составлять план для выполнения задания (алгоритм). Развивать речь учащихся. Формировать умение работать самостоятельно и в коллективе.

## Раздел 3. Развиваем логику (10 ч).

# Путешествие в город Солнца.- 2 ч.

Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки. Развивать речь, умение видеть проблему.

## Цветик – семицветик – 2ч.

Учить в игровой форме выявлять причину и следствие. Развивать умение правильно задавать вопросы.

## Найди своё место.- 1 ч.

Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Развивать умение правильно задавать вопросы.

# Почтальон Печкин принёс посылку.- 3ч.

Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки

#### Волшебные клетки.- 1 ч.

Строить логическую цепь рассуждения, умение выполнять действия с числами.

# Кто быстрей?- 1ч.

Строить логическую цепь рассуждения, подводить под под понятие, владеть общими приёмами действий. Контролировать свою деятельность по ходу или результату выполнения задания. Учиться строить схемы.

# Раздел 4. Учиться интересно (4 ч).

# Весёлые задачки. – 2 ч.

Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра «Найди задуманное слово».

### Сказочные задачи.- 2 ч.

Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра. «Построим дом, чтоб жить в нём».

### Раздел 5. Всё сумею, всё смогу (8 ч).

### Ребусы. - 2 ч.

Строить логическую цепь рассуждений. Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывании ребусов. Подготовка выставки творческих работ.

## Игры со словами.- 1 ч.

Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Выставка творческих работ.

## Шифровка.- 2 ч.

Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений.

# Письмо от пирата. – 2 ч.

Строить логическую цепь рассуждений. Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывания ребусов.

# Итоговое занятие. «Занимательное лото».- 2 ч.

Уметь понимать речь собеседника, участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу.

#### Тематический план

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

### Учебно-тематический план

<b>№</b> п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Учусь быть внимательным	8 ч.
2	Учусь слушать и слышать	2 ч.
3	Развиваем логику	10 ч.
4	Учиться интересно	4 ч.
5	Всё сумею, всё смогу	9 ч.
Итого		33 часа

# Поурочное планирование.

Дата		№ № п/п		Тема урока					
план	факт	п/п	в теме						
Раздел 1. Учусь быть внимательным (8 ч).									
07.09		1	1	Подарки осени.					
14.09		2	2	Одним словом					
21.09		3	3	На рыбалке, охоте и дома.					
28.09		4	4						
05.10		5	5	Времена года.					
12.10		6	6						
19.10		7	7						
26.10		8	8	Что у нас над головой?					
Раздел 2. Учусь слушать и слышать (2ч).									
09.11		9	1	Сказочные поезда.					
16.11		10	2	Волшебный ковёр.					
		P	аздел 3. Р	азвиваем логику (10 ч).					
23.11		11	1	Путешествие в город Солнца.					
30.11		12	2						
07.12		13	3	Цветик – семицветик					
14.12		14	4						
21.12		15	5	Найди своё место.					
28.12		16	6	Почтальон Печкин принёс посылку.					
11.01		17	7						
18.01		18	8						
25.01		19	9	Волшебные клетки.					
01.02		20	10	Кто быстрей?					
			Раздел 4	. Учиться интересно (4 ч).					
08.02		21	1	Весёлые задачки.					
22.02		22	2						
29.02		23	3	Сказочные задачи.					
07.03		24	4						
			здел 5. Во	ё сумею, всё смогу (9 ч).					
14.03		25	1	Ребусы.					
21.03		26	2						
04.04		27	3	Игры со словами.					
11.04		28	4	Шифровка.					
18.04		29	5						
25.04		30	6	Письмо от пирата.					
02.05	1	31	7						
16.05		32	8	Итоговое занятие. «Занимательное лото».					
23.05		33	9						

# Контрольно-оценочные процедуры

Учебный период								_	
	Диктант	Словарный диктант	Тест	Контрольная работа	Списывание	Обучающее сочинение	Обучающее изложение	Практическая работа	Промежуточная аттестация
1 четверть									
2 четверть									
3 четверть									
4 четверть									1
Итого:									1