Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Комская средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Зам директора по УВР	Директор ОО
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Подшивайлова Н.А.	Ерашева Анастасия Евгеньевна

Подписан: Ерашева Анастасия Евгеньевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=п. Кома, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б. АНАШКИНА, СНИЛС=12917039863, ИНН=242903645685, E=komatae-84@mail.ru, G=Анастасия Евгеньевна, SN=Ерашева, CN=Ерашева Анастасия Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 14:12:21+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
курс «Основы функциональной грамотности»

класс: 3
учебный год: 2023 - 2024

Составитель: Толстикова Т.И.
Учитель начальных классов

п. Кома – 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю - 34 учебных недели

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
-тематический план
- поурочное календарно-тематическое планирование.

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1
При составлении «Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы» был использован вариант 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеватьначальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов,простые вычисления в области семейныхфинансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и другихлюдей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношениек физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты изучения курса:

<u>Познавательные:</u>

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема, тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации	Виды учебной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения. Творческие работы	Слушание, анализ выступления своих товарищей, самостоятельная работа с книгой, научно-популярной литературой,
2.	Математическая грамотность	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	Постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты. Практические упражнения. Практикумы.	Решение текстовых количественных и качественных задач
3.	Финансовая грамотность	10	Бюджет, уровни государственного бюджета, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги.Экономия семейного бюджета.	Деловые беседы; Постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты. Практические упражнения. Практикумы.	Работа с раздаточным материалом. Решение текстовых , количественных и качественных задач, систематизация материала.

4.	Естественно-научная грамотность	8	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его рольв организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. Лабораторные работы.	Слушание, анализ прослушан-ного, самостоя-тельная работа с научно-популярной литературой.
	Итого	34			

Тематический план

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Комской СОШ№4 Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

-организацию проблемно - ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно – нравственное развитие.

№п/п	Наименование разделов /тем	Кол-во часов
1	Дождевые черви	2
2	Кальций	2
3	Про облака	2
4	Хлеб – всему голова	2
5	Про мел	2
6	Про мыло	2
7	Про свечи	2
8	Магнит	3
9	Что такое «бюджет»?	15
10	Проверь себя	1
	Итого	**33**

Поурочное календарно – тематическое планирование.

Дата план	Факт	№ п/п	№ п/п в теме	Тема занятия	Модуль
				1 четверть	
04.09		1	1	Про дождевого червяка	ЧГ
11.09		2	2	Дождевые черви	ЕНГ
18.09		3	3	Кальций	ЧГ
25.09		4	4	Полезный кальций	ЕНГ
02.10		5	5	Сколько весит облако?	ЧГ
09.10		6	6	Про облака	ЕНГ
16.10		7	7	Хлеб – всему голова	ЧГ
23.10		8	8	Про хлеб и дрожжи	ЕНГ
				2 четверть	
13.11		9	9	Про мел	ЧГ
20.11		10	10	Интересное вещество – мел	ЕНГ
27.11		11	11	Про мыло	ЧГ
04.12		12	12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	ЕНГ
11.12		13	13	История свечи	ЧГ
18.12		14	14	Про свечи	ЕНГ
25.12		15	15	Проверь себя	
				3 четверть	
15.01		16	16	Магнит	ЧГ
22.01		17	17	Волшебный магнит	ЕНГ -
29.01		18	18	Что такое «бюджет»?	ФГ
05.02		19	19	Расходы и доходы бюджета	МГ
12.02		20	20	Семейный бюджет	ФГ
19.02		21	21	Планируем семейный бюджет	МГ
26.02		22	22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	ФГ
04.03		23	23	Подсчитываем семейный доход	МГ
11.03		24	24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	ФГ
18.03		25	25	Пенсии и пособия	МГ
				4 четверть	
01.04.		26	26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	ФГ
08.04		27	27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	МГ
15.04		28	28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	ФГ
22.04		29	29	Подсчитываем расходы	МГ
27.04		30	30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	ФГ
06.05		31	31	Расходы на обязательные платежи	МГ
13.05		32	32	Как сэкономить семейные деньги?	ФГ
20.05		33	33	Подсчитываем сэкономленные деньги. **Промежуточная аттестация**.	МГ
				Итого- 33 ч.	

Контрольно-оценочные процедуры

Учебный период	Проверь себя	Промежуточная аттестация
1 четверть		
2 четверть	1	
3 четверть		
4 четверть		1
Итого:	1	1