

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 180 мин.

Максимальный балл – 54

Задание №1:

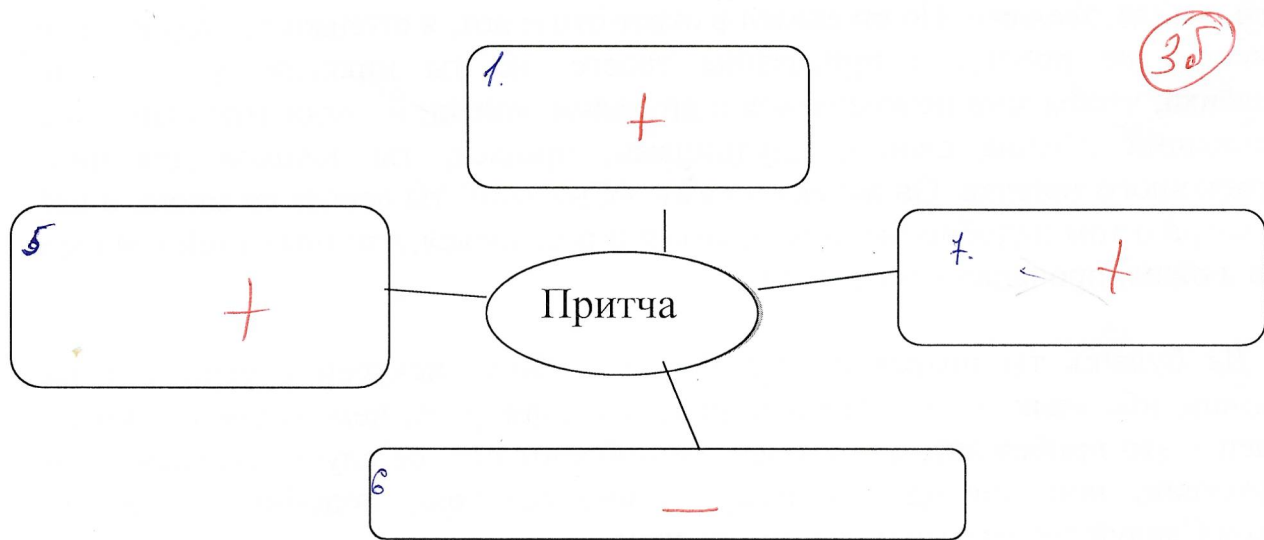
• Прочитайте классические определения притчи и поучения:

Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение. (В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. 2016 год)

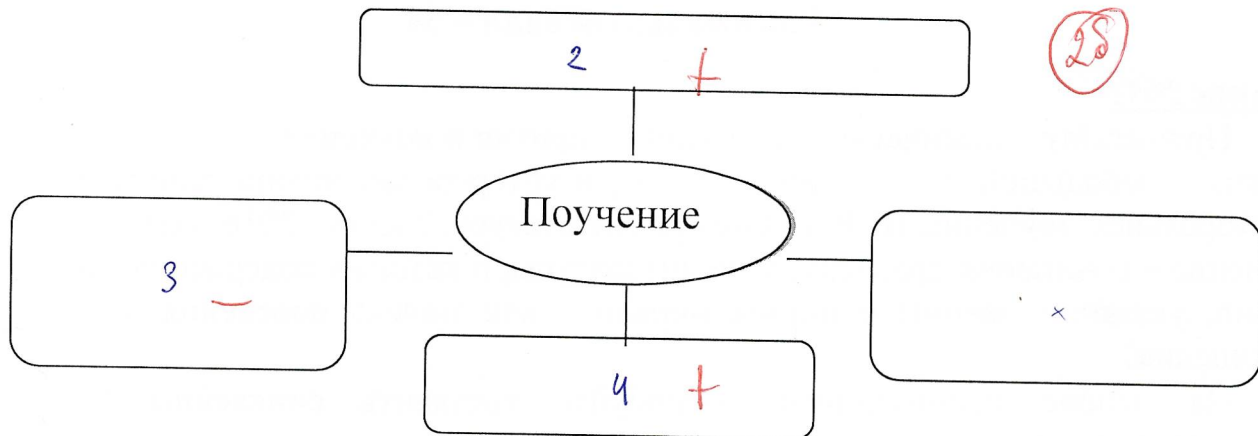
Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа. (Википедия)

• На основе прочитанного попробуйте составить синквейны (одно из окошек должно оказаться пустым):

1. Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
2. Имеет чисто практические цели.
3. Сообщает о действиях, но не изображает их.
4. Представление модели поведения для любого человека.
5. Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
6. Этот жанр требует воспитание любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
7. Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС



Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного тельца, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного тельца. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся».

2. Да будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам... Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?..

3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе».

«Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: **«иди, и ты поступай так же»**.

4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: **«Боже! будь милостив ко мне грешнику!»** Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14).

5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны.

Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству.

6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи – «Два брата».
2. Мораль притчи – умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

Задание № 2.

Притча
1 +
5 -
6 -

Поучение
2 +
3 -
4 -

20

Все начиналось в старом доме, который достался двум братьям ~~(от отца)~~ от отца. Там же, где семья жила здесь, но позже им пришлось переехать. Спустя несколько лет братья решили вернуться в этот дом, В нем ничего не изменилось: всё такое же деревянные стены, старый пол, комната около кухни с телевизором 90-х годов, пустые комнаты, ^{уже} потемневшей мебели и старой антикварная люстра, висевшая в гостиной комнате. Семья всегда удивлялась, как же она всё ещё не упала.. Братья обследовали дом, вспоминая времена, когда они были еще детьми. После совместного осмотра получили свои комнаты, они решили еще раз всё осматривать и проанализировать, что ~~будет~~ необходимо изменить в доме. Жизнь здесь точно не стоит, ведь здание ^{добавлено} старое и это не обвалился, что уже небезопасно. Каждый разошелся по разным комнатам, ища предметы и вещи, которые нужно будет продать. Старший брат начал осматривать гостевую комнату и старую комнату. ~~Ка~~ Система отца, а младший анализировал кухню и спальню. Пошел до кабинета отца, старший брат нашел подозрительный тайник, в котором хранилось золото - старые накопленные деньги. Обнаружив их. Он забрал всё себе, не рассказывая никому. Это взбешивало маму и отца, братья слышат новость от их самой мамы. Семья оказалась в сложном положении и поэтому старшие братья ~~очень~~ очень бы помогла им. Старший брат удивляется от того, что уже всё найдет и оставит себя ~~свободно~~, покупая новый дом и начиная новую жизнь отдельно. Вроде семья пережила это событие не плохо. Спустя пару недель переживания ~~от~~ её сердце не выдерживает и она умирает. Отец ездит отмазке и тоска, а младший ~~еще~~ ~~старше~~ как ложка ~~большая старшая в~~ ^{от} ~~ради~~, чтобы суметь организовать хорошие похороны для мамы. ~~От~~ Старший брат отказывается принимать участие в этой ситуации ~~и~~ ~~прекращает~~ прекращает общение с оставшимися родственниками.

~~Спустя~~ ~~несколько~~ ~~лет~~ ~~отцу~~ ~~убивают~~ ~~от~~ ~~старости~~ Спустя несколько лет младший находит работу, возвращая прежние отношения с семьей, но ~~он~~ ~~вскоре~~ ~~отцу~~ ~~убивают~~ ~~от~~ ~~старости~~. Так остался один. Через некоторое время внезапно возвращается старший брат. Он просит помощи и приюта у младшего, рассказывая всё то, что с ним произошло: Он поварил быстро и взволнованно, жестиком указывая, ~~пробил~~ простить все его ошибки прошлого. Младший долго молчит, но после отвечает, что улаживает старшего. Он ищет его жить к себе, помогает во всем ~~и~~ рассказывает о своей жизни с отцом. Младший привел маму ~~отцу~~ ~~принимая~~, чтобы помочь своей Брату; сказав: - Все люди имеют право ошибаться и возрастать извиниться.

- Название - 0 б
- Мдаме - 8 б
- предмет - 4 б.
- О.И - 2 б
- П.И - 1 б