МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новосёловского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Зам директора по УВР	Директор ОО
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Подшивайлова Н.А.	Ерашева Анастасия Евгеньевна

Подписан: Ерашева Анастасия Евгеньевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=п. Кома, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б. АНАШКИНА, СНИЛС=12917039863, ИНН=242903645685, E=komatae-84@mail.ru, G=Анастасия Евгеньевна, SN=Ерашева, CN=Ерашева Анастасия Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.12 10:01:13+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курс «Тропинка в профессию»

класс 4

учебный год 2023-2024

Кома
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- поурочное календарно-тематическое планирование;

Планируемые результаты

Личностные результаты

Проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия
Работа с информацией:
использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другое) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;
объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;
Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;
Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание

1.Любимое дело мое - счастье в будущем (1ч.).
Классный час, презентация.
Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты.
2.По дорогам идут машины (1ч.).
Беседа-тренинг.
История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак».
3.Профессии моих родителей (1ч)
Сочинение на тему : «Профессии моих родителей»
4.О профессии продавца (1 ч.).
Занятие с элементами игры.
Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».
5.О профессии библиотекаря (1ч.).
Беседа с элементами игры.
Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.
6.Работники издательства типографии (1ч.).
Сюжетно-ролевая игра.
Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди, каких специальностей работают над созданием газеты.
7.Как проходят вести (1ч.).
Экскурсия на почту.
Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.
8.Строительные специальности (2ч.).
Практикум.
Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику

стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

9. «Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

10.«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

11.«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

12.«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование по курсу «Тропинка в профессию» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	1 ч
2	По дорогам идут машины	1 ч
3	Профессии моих родителей	1 ч
4	О профессии продавца	1 ч
5	О профессии библиотекаря	1 ч
6	Работники издательства типографии	1 ч
7	Как приходят вести	1 ч
8	Строительные специальности	2 ч
9	Человек трудом прекрасен	2 ч
10	Умеешь сам - научи другого	2 ч
11	Чей участок лучше?	2 ч
12	Кулинарный поединок	2 ч
	Итого	17 ч

Поурочное планирование

№	Дата	Содержание	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1		Любимое дело мое - счастье в будущем	1	Беседа, презентация, обсуждение
2		По дорогам идут машины	1	беседа - тренинг
3		Профессии моих родителей	1	Беседа, сочинение
4		О профессии продавца	1	Беседа, презентация, игра
5		О профессии библиотекаря	1	Экскурсия в школьную библиотеку
6		Работники издательства типографии	1	Беседа, презентация, игра
7		Как приходят вести	1	Экскурсия на почту, игра
8		Строительные специальности	1	Беседа, презентация
9		Строительные специальности	1	Игра
10		Человек трудом прекрасен	1	Игра - соревнование
11		Человек трудом прекрасен	1	Игра - соревнование
12		Умеешь сам - научи другого	1	Практикум
13		Умеешь сам - научи другого	1	Практикум
14		Чей участок лучше?	1	Практикум
15		Чей участок лучше?	1	Практикум
16		Кулинарный поединок	1	Практикум
17		Кулинарный поединок	1	Практикум