Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

Ерашева Анастасия Евгеньевна

Подписан: Ерашева Анастасия Евгеньевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=п. Кома, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б. АНАШКИНА, СНИЛС=12917039863, ИНН=242903645685, E=komatae-84@mail.ru, G=Анастасия Евгеньевна, SN=Ерашева, CN=Ерашева Анастасия Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.02 09:52:16+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Ерашева А.Е.
Приказ №160 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 5-9х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

на 2023 – 2024 учебный год

Новосёловский муниципальный район, Красноярский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34учебныхнедели в году с 5-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9классе предусматривается 1 час в неделю на учебный курс «Мир вокруг меня», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность**,** включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается

средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 4часа в неделю на обучающегося.

Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) повариантy 1 (5-9-й классы)

Предметныеобласти	**Класс**	**Количествочасов**					**Всего**
	Учебныепредметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательнаячасть							
1. Язык и речеваяпрактика	Русскийязык	4	4	4	4	**4**	20
	Чтение (Литературноечтение)	4	4	4	4	**4**	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	**3**	17
	Информатика	-	-	1	1	**1**	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	**-**	4
	Биология	-	-	2	2	**2**	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	**2**	8
	Основысоциальнойжизни	2	2	2	2	**2**	10
	Миристории	-	2	-	-	**-**	2
	ИсторияОтечества	-	-	2	2	**2**	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	**-**	1
	Рисование (изобразительноеискусство)	2	-	-	-	**-**	2
6.Физическая культура	Адаптивнаяфизическаякультура	2	2	2	2	**2**	10
7. Технология	Профильныйтруд	6	6	7	7	**7**	33

Итого	27	28	28	28	**28**	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Мир вокруг меня	0	0	0	0	**1(1)**	**1**
Итого	**27**	**28**	**28**	**28**	**29**	**140**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочнаядеятельность:	4	4	4	4	**4**	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Россия - моигоризонты	1	1	1	1	1	1
Общаяфизическаяподготовка	1	1	1	1	1	1
Путь к успеху	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	**37**	**38**	**38**	**38**	**39**	**190**

Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) повариантy 1 (5-9-й классы)

Предметныеобласти	**Класс**	**Количествочасов**					**Всего**
	Учебныепредметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательнаячасть							
1. Язык и речеваяпрактика	Русскийязык	4	4	4	4	**4 (4)**	20
	Чтение (Литературноечтение)	4	4	4	4	**4(4)**	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	**3(3)**	17
	Информатика	-	-	1	1	**1(0, 8)**	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	**-**	4
	Биология	-	-	2	2	**2(1)**	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	**2(1)**	8
	Основысоциальнойжизни	2	2	2	2	**2(2)**	10
	Миристории	-	2	-	-	**-**	2
	ИсторияОтечества	-	-	2	2	**2(1)**	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	**-**	1
	Рисование (изобразительноеискусство)	2	-	-	-	**-**	2
6.Физическая	Адаптивнаяфизическаякул	2	2	2	2	**2**	10

культура	ьтура						
7. Технология	Профильныйтруд	6	6	7	7	**7(7)**	33
Итого		27	28	28	28	**28**	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Мир вокруг меня		0	0	0	0	**1(1)**	**1**
Итого		**27**	**28**	**28**	**28**	**29**	**140**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочнаядеятельность:		4	4	4	4	**4**	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Россия - моигоризонты		1	1	1	1	1	1
Общаяфизическаяподготовка		1	1	1	1	1	1
Путь к успеху		1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		**37**	**38**	**38**	**38**	**39**	**190**

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина.

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности:

Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- успешное освоение обучающимся от 50% до 100% содержания рабочей программы внеурочной деятельности- зачтено;

- освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности- незачтено.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, внеурочной деятельности представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Формыпромежуточнойаттестации**
Русскийязык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (Литературноечтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Основысоциальнойжизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ИсторияОтечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивнаяфизическаякультура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Профильныйтруд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир вокруг меня	Текущий мониторинг
Внеурочная деятельность	
«Разговоры о важном»	Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями
Россия - моигоризонты	Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями
Общаяфизическаяподготовка	Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями
Путь к успеху	Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями