МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б АНАШКИНА

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

Ерашева Анастасия Евгеньевна

Подписан: Ерашева Анастасия Евгеньевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=п. Кома, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б. АНАШКИНА, СНИЛС=12917039863, ИНН=242903645685, E=komatae-84@mail.ru, G=Анастасия Евгеньевна, SN=Ерашева, CN=Ерашева Анастасия Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.04 17:54:11+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пионербол»

Физкультурно-спортивная направленность
Базовый уровень
Возраст 10-12 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Косова Наталья
Владимировна

Кома
2023

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол»(далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).
- Устав МБОУ Комской СОШ № 4.

Направленность Программы-физкультурно-спортивная**.** Программа предполагает развитие и совершенствование у учащихсяосновных физических качеств (быстрота, ловкость, сила, координация), укрепление здоровья, формирование интереса, устойчивой мотивации к спортивной игре пионербол.

Новизна Программы.

Занятия проходят со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности детей. При подборе средств и методов практических занятий учитывается интерес учащихся.

Учебно-тренировочные занятия совмещаются с выполнением ежедневных самостоятельных занятий.

Спортивные соревнования повышают интерес к занятиям, учащимися приобретаютсясудейские навыки.

Весь учебно-воспитательный процесс направлен на воспитание у детей чувства ответственности за свои действия перед коллективом.

Актуальностьопределяется запросом со стороны детей и родителей на занятия физкультурно-спортивной направленности.Занятия пионерболом способствуют положительному оздоровительному эффекту детей. Благодаря спортивным занятиям учащиеся приобретают правильные двигательные навыки, развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость.На занятиях ребята закрепляют и отрабатывают уже имеющиеся навыки игры в пионербол, полученные на уроках физической культуры.

Учащиеся Программы принимают участие в соревнованиях школьного уровня.

Отличительные особенности.Программабазового уровня, в которой для более качественной отработки технических приемов и тактических действий игры в пионербол, используется система тренировочных упражнений, специальных заданий и развивающих игр, что позволяет достигнуть более высокого результата.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие научиться играть в пионербол и имеющие медицинский допуск. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей:10-12 лет.

Наполняемость групп: 1 группа 8 человек, минимальная 7, максимальная 8 человек

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей:система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам

собеседования,при отсутствии противопоказаний к занятиям (медицинская справка).

Срок реализации программы и объем учебных часов:1 год обучения: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа.Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: Развитие двигательных навыков учащихся через обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол**.**

Задачи:

Предметные:

- обучить техническим и тактическим приёмам игры в пионербол;
- обучить основам индивидуальной и командной тактики игры пионербол;
- познакомить с правилами проведения соревнований.

Метапредметные:

- развивать умение работать в команде;
- формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям игры в пионербол;
- развитие физических и координационных способностей.

Личностные:

- воспитание волевых качеств, смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выявление уровня начальной подготовки детей игре пионербол. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Наблюдение, сдача нормативов
2	Вводное занятие	1	1	-	Наблюдение Рассказ
3	Техническая подготовка	20	4	16	Наблюдение Сдача нормативов
	Тактическая подготовка	20	3	17	Наблюдение

4					Сдача нормативов
5	Общая физическая подготовка	20	2	18	Наблюдение Сдача нормативов
6	Итоговая аттестация	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
7	Судейская подготовка	2	1	1	Наблюдение, опрос
8	Соревнования	4	-	4	Практическое применение. Демонстрация
9	Итого часов:	72	12	60	

Содержание учебного плана

Тема 1. Выявление уровня начальной подготовки детей (1ч)

*Теория (1ч)*знакомство с учащимися.Инструктаж техники безопасности в спортивном зале.

Формы контроля: входной контроль.

Тема 2. Вводное занятие. (1ч.)

Теория (1ч.): знакомство с Программой. История и развитие пионербола. Ознакомление сразметкой и линиями поля

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3. Техническая подготовка– (20ч)

*Теория (4ч)***:** техника выполнения подачи; прием мяча; подача мяча по зонам, управление подачей.Передачи внутри команды;передачи через сетку;передачи с места и после 2-х шагов в прыжке. Техника выполнения нападающего броска; нападающие броски с разных зон. Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;Комбинированные упражнения - подача – прием; - подача – прием – передача; - передача – нападающий бросок;- нападающий бросок – блок. Учебно-тренировочные - отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; - отработка индивидуальных действий игроков;- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу). Судейство игр – отработка навыков судейства школьных соревнований.

Практика(16ч.): отработка упражнений. Просмотр видеоматериалов, книг, журналов.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 4.Тактическая подготовка. (20ч.)

Теория (3ч.):знакомство с правилами игры, игровыми ситуациями, жестами судей.Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

Правила выполнения передачимяча партнёру, подачи мяча, нападающий удар; правилное выполнение блокирования.

Практика(17ч.): отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов

Тема 5. Общая физическая подготовка. (20ч.)

*Теория (2ч.):*правила выполнения упражнений:подтягивания, отжимания, висы, прыжки, бег. Изучение правил игры в «малый пионербол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Правила выполнения упражнений с мячом; бросков мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу,подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом;наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом;перекатывание набивного мяча друг другу руками в положении сидя

Практика(18ч.): отработка упражнений

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 6. Итоговая аттестация. (4ч.)

Практика(4ч.): контроль уровня физической подготовленности.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

Тема 7.Судейская подготовка. (2ч.)

Теория (1ч.): судейство на учебно-тренировочных играх.

Практика1ч.): демонстрация судейства в пионерболе (видеоролик), обсуждение.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 8. Соревнования. (4ч.)

Практика **(***5ч.)*: участие в соревнованиях, показательных выступлениях.

Формы контроля: наблюдение, результаты соревнований.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- научатся правилам игры в пионербол;
- овладеют техническими и тактическими приёмами игры в пионербол;
- обучатся правилам соревнований игры в пионербол;
- овладеют основами индивидуальной и командной тактики игры в пионербол.

Метапредметные:

- проявление умения работать в команде;
- проявлениеустойчивого интереса к систематическим занятиям игрой в пионербол;
- проявление физических и координационных способностей.

Личностные:

- развивается умение работать индивидуально, в паре, в группе.

- проявление волевых качествсмелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	10.09.2023	30.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговая 05.05.2024-24.05.2024

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

-спортивный зал;
-волейбольные мячи;
-баскетбольные мячи;
-волейбольная сетка;
-набивные мячи;
-скакалки;
-кегли;
-гимнастическая скамейка;
-учебный класс;
-ноутбук;
-проектор;
-экран.

Информационное обеспечение:

учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, образец педагога, видео мастер-классы.https://znanija.com/task/21759364

Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК[Электронный ресурс] URLhttps://infourok.ru/vse-ob-igre-pionerbol-4268236.html.

Кадровое обеспечение Программы:
педагог дополнительного образования Косова Наталья Владимировна, стаж работы педагогом дополнительного образования – 28 лет. 1квалификационная категория по дополнительному образованию.

2.3. Формы аттестации иоценочные материалы

Формы отслеживания и фиксацииобразовательных результатов**:**протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журналучета работы педагога дополнительного образования,журнал по технике безопасности.

Формы предъявления и демонстрацииобразовательных результатов:проверка правильности выполнения упражнений и элементов игры, сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях.

Оценочные материалы:

- входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня физической подготовленности детей в форме сдачи контрольных нормативов.

- текущий контроль проводится в течение года в форме наблюдения.

- итоговый контроль проводится в конце годав форме сдачи контрольных нормативов.

Уровни освоения содержания программы:

Высокий уровень: ребенок выполнил все нормативы полностью.

Средний уровень: ребенок выполнил все нормативы частично.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить нормативы.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса:индивидуальная, групповая, работа в парах.

Формы организации учебного занятия:комбинированные занятия, тренировочные занятия.

Педагогические технологии: личностно - ориентированная,информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы:инструкции, книги, схемы, спортивные журналы, видео и аудиоматериалы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1.В. И. Лях, М, Просвещение 2011;
2.Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.;
3.В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.;

Список литературы, рекомендованный родителям

1.Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.;
2.Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988;
3.«Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещёв – М., 1980;

Список литературы, рекомендованный учащимся

1.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010;
2.Примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.;
3.Программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.«300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Приложение 2

Протоколрезультатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 2

Карта отслеживания результатов учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

Ф.И. уч-ся	Подача	Прием	Передача мяча	Нападающий удар	Блок	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы